

## Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

### Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 44. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 44 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma 1 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 44 fő.

A pedagógusok 54 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 480 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 6 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,51.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 28 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 19 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 278 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 17 fő (a tanulók 6,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 17 fő (a tanulók 6,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2020/2021. tanév első féléves adatszolgáltatásához viszonyítva nem változott a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya (6,1%). Az alulteljesítő tanulóakra vonatkozóan intézményi beavatkozást nem rögzített, szükséges azok tudatos tervezése és rögzítése az informatikai felületen. A nevelőtestület részére a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése érdekében szakmai műhely került megrendezésre. Pedagógusai számos, a lemorzsolódás csökkentése témakörben szervezett szakmai műhelyfoglalkozáson, programon vettek részt. **Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében külső beavatkozások, támogató szakmai szolgáltatások igénybevétele javasolt.**

#### Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 61 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24,4.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22,7.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 38 fő, szakgimnáziumban 18 fő, szakközépiskolában 4 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 8,8 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 50 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 24 fő.

SNI-s tanulók száma: 18 fő.

BTM-s tanulók száma: 33 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 26 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége: A pedagógiai ellenőrzés szinterei:

- óralátogatások
- ügyelet ellátása
- adminisztráció ellátása

Ebben a tanévben a járványhelyzet miatt jóval kevesebb óralátogatás történt a tervezettnél. Az óralátogatásokat az év folyamán az intézményvezető és helyettesei együtt végezték. Az órák látogatása minden esetben előzetes bejelentkezés után történt. Az órák megtekintését megbeszélés követte. A megbeszélés során először a tanító, majd az intézményvezető-helyettes mondta el tapasztalatait, végül az intézményvezető elemezte a látottakat. Novemberben az első osztályosokat látogattatták meg. Megfigyelték a tanulók munkához való viszonyát, a szokásrend kialakításának eredményességét, a tanulók és tanítók kapcsolatát, a tanulók egymáshoz való viszonyát, beszédkultúráját, az alkalmazott módszerek sokszínűségét.

Az ellenőrzés természetesen nem csak a tanórákra, hanem a tanórán kívüli programokra is kiterjedt. Az ellenőrző munkát minden esetben a segítőszándék vezérelte.

Az ellenőrzés jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése tette ki. Tanév elején ellenőrizték a tanmeneteket, foglalkozási terveket, havonta a haladási- és csoportnaplót, munkaidő nyilvántartásokat, napközis nyilvántartásokat. Év végén minden osztályfőnök és

munkaközösség-vezető lead-ja egyéni beszámolóját, éves értékelését, versenyeredményeit, amelyek fontos alapját képezik a vezetői beszámolónak.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (pontos ideje az órarendek függvényében kerül meghatározásra), dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes.

- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. intézményvezető/intézményvezető-helyettes.

- rendezvények, ünnepek

- beiratkozás és ellenőrzése – Intézményvezető/intézményvezető-helyettes- napközi (tanulószoja), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, intézmény-vezető-helyettes.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Évnyitóra műsorkészítés, Suliváró (online), Rajzpályázatok, Halloween-party (osztálykereteken belül), LEP – színházi program (online), Március 15. 4. évfolyam, Gyermeknap, Dienes nap, Mikulás műsor (osztálykereteken belül), Karácsonyi műsorok osztályszinten, Farsang (osztálykereteken belül), Német színházlátogatás, Pályaválasztási bemutató (online), Kiállítások, könyvtárlátogatások, színházlátogatás, Múzeumi foglalkozásokon való részvétel, Teadélutánok, sütögetés a tankonyhában, Sakkpalota program, Boldog iskola program, Pályaorientációs nap, Csokigyár látogatása, Állatsimogató, Ballagás, évszázadi ünnepély, Témahetek, Bátaszék Sváb Tanösvény, Német kulturális bemutató a Placcon, bankett, osztálytea, kilátó túra, tavaszi és őszi kirándulások, Bázisintézményi programok, ezek közül a Német nemzetiségi nap alkalmából szerkesztett kiadvány külön szakmai dicséretben részesült.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért:

Bendegúz Tudásbajnokság magyar nyelv 1. hely, Bendegúz Tudásbajnokság matematika

1. hely,
2. MOZAIK Országos Tanulmányi Verseny Német nyelv (haladó) 1. hely,
3. TITOK levelező német verseny 1. hely,
4. Bendegúz NyelvÉSZ verseny 1. hely,
5. Bendegúz Tudásbajnokság anyanyelv megyei 1. hely,
6. Bendegúz NyelvÉSZ verseny megyei 2. hely,
7. Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 2. hely,

8. Zrínyi Ilona Matematikaverseny csapat megyei 2. hely,
9. Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 2. hely,
10. Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny megyei 2. hely,
11. Bendegúz Tudásbajnokság olvasás-szövegértés megyei 3. hely,
12. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 3. hely,
13. Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny megyei 3. hely,
14. Bendegúz Tudásbajnokság matematika megyei 3. hely, „Matematika 2021” városi 1. hely, „Matematika 2021” városi 2. hely, „Matematika 2021” városi 3. hely.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 1 fő.

Diákolimpia - atlétika súlylökés csapatbajnokság megyei 1. helyezés

Diákolimpia - atlétika kislabdahajítás csapatbajnokság megyei 2. helyezés

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

